



## CONTEÚDOS DA 8ª OLIMPÍADA INTERNA -2019 (2ª Fase) - 4º ANO

### MATEMÁTICA- Data da Prova: 10/08

- Eles já habitaram o nosso mundo – medidas de comprimento e de massa – p.42 a 49;
- Big Bem (Medidas de tempo) – pp.72 a 80;
- As torres mais altas do mundo (Sistema de numeração decimal e medidas de comprimento) – pp. 82 a 88;
- Um passeio em Portugal (Algoritmo da multiplicação) – pp. 89 a 96;
- Uma linda história (Poliedros e corpos redondos) – pp.97 a 102;
- Um queijo por dia (Fração) – pp.103 a 106;
- Situações – problema envolvendo a adição, subtração, multiplicação, divisão e os conceitos trabalhados.

### LÍNGUA INGLESA - Data da Prova: 17/08

#### "HELLO THERE"

##### - Pupil's Book

- \* Personal descriptions page 5 ( nº 4);
- \* Present Simple (affirmative form) pages 6 and 7;

##### -Activity Book

- \* Comparative adjectives page 4 (nº 1);
- \* Adjectives page 5 ( nº 3);
- \* Frequency Adverbs (Always, Sometimes, Never) page 6 (nº 5,6);
- \* Before and After page 7 (nº 8).

#### 1 "BACK TO SCHOOL"

##### - Pupil's Book

- \* Adjectives page 10 (nº1) , 11(nº 4,6);
- \* School subjects page 10 (nº1), 13 (nº 13 );
- \* Relative clause with WHO page 13 (nº 11);

##### -Activity Book

- \* Adjectives pages 10,11,15;
- \* Relative clause with WHO pages 12 (nº 6), 13.

#### 2 "GOOD SPORTS"

##### - Pupil's Book

- \* Inside and outside activities page 18 (nº1), 21 ( nº 11);
- \* Sports and Activities, sports equipments page 24;
- \* Relative clauses with WHERE page 19 (nº 5);
- \* Want to (affirmative and negative forms) page 19 (nº 4);

\* Adverbs of manner page 20 (nº 9);

### **-Activity Book**

\* Adverbs of manner page 20 (nº 5,6);

\* Relative Clause with WHERE page 20(nº 8);

\* Inside and Outside activities page 23;

\* Sports and activities, sports equipments page 24 (nº 1).

### **3 " HEALTH MATTERS"**

#### **- Pupil's Book**

\*Illnesses page 29 (nº4)

#### **MATERIAL EXPLICATIVO NO CADERNO DE LÍNGUA INGLESA.**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA – Data da Prova: 24/08**

- Adjetivo e locução adjetiva – PP. 59 a 61;
- Encontro consonantal e dígrafo –pp. 70 a 72.
- Leitura e interpretação de notícia e crônica – pp.78 a 86;
- Substantivos (Próprio, comum, primitivo, derivado e coletivo) – pp. 86 a 95;
- Letras X e CH – pp. 96 a 98;
- Aspas – pp. 108 e 109;
- Pronome pessoal – pp. 110 a 112;
- Uso de a gente e nós – pp. 113 a 115;
- Estudar também pelas atividades xerocopiadas e o caderno.

#### **CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA – Data da Prova: 24/08**

- Vai um docinho aí? - pp.78 a 80;
- A agricultura brasileira nos tempos da colonização – pp.80 a 82;
- A produção do açúcar – pp.83 a 89;
- Outras formas de trabalho: a pecuária e o tropeirismo – pp.90 a 93;
- O relevo brasileiro – pp. 93 a 99;
- Sistema cardiovascular – pp.100 a 103;
- A busca pelo ouro e os rios brasileiros – pp.106 a 108;
- A descoberta do ouro – pp.109 a 112;
- A hidrografia do Brasil – pp. 113 a 115.



## CONTEÚDOS DA 8ª OLIMPÍADA INTERNA -2019 (2ª Fase) - 5º ANO

### MATEMÁTICA – Data da Prova: 10/08

- **Sistema de Numeração Decimal – p. 8 a 15 e 90 a 99.**
- Escrita dos numerais / Composição e Decomposição / Representação dos números no ábaco / Quadro de valores (até a 3ª classe) / Ordem crescente e decrescente / Sinais: < (menor que), > (maior que) = (igual) / Valor posicional / Antecessor e sucessor /
- **Medidas de comprimento - p. 16 a 24**
- Quilômetro (km) / Metro (m) / Centímetro (cm) / Milímetro (mm) / Perímetro
- **Sistema monetário – pp. 29 a 31;**
- **Múltiplos e divisores – pp. 32 a 38;**
- **CrITÉrios de divisibilidade – p. 38 e 39 e o caderno;**
- **Frações – p. 40 a 46;**
- Leitura / Representação / Comparação / Fração de quantidade /
- **Sólidos Geométricos – p. 55 a 62 e vistas;**
- **Números decimais – p. 63 a 74 e 100 a 107.**
- **Medindo volume e capacidade – p. 75 a 81.**
- **Medidas de tempo – p. 82 a 88.**
- **Ângulos – p. 110 a 113, 115.**
- **Segmento de retas e polígonos – p. 116 a 121.**
- **Situações-problema envolvendo as quatro operações e os conceitos trabalhados.**

### LÍNGUA INGLESA – Data da Prova: 17/08

- **Unit ( 1 ) - Time for Television**
  - Time;
  - TV Programmes.
- **Unit ( 2 ) – People at Work**
  - Jobs;
  - Immediate Future - ( going to).
  - 1. Pupil's book – pages: 06 to 08, 10 to 14, 20 to 26.
  - 2. Activity book – pages: 04 to 27
  - 3. Reinforcement Worksheet.
  - 4. Cambridge Platform.
- **Unit ( 3 ) - City Life**
  - Directions;
  - Places.
  - Pupil's book – pages: 28 to 34.
  - Activity book – pages: 28 to 34.
  - Reinforcement Worksheet.
  - Cambridge Platform.

## **LÍNGUA PORTUGUESA – Data da Prova: 24/08**

- Leitura e interpretação de texto (Conto) – págs. 8 a 16;
- Pronomes indefinidos e demonstrativos – págs. 16 a 19;
- Pronomes como elemento de coesão – págs. 20 a 22;
- Poemas rima com..( leitura e interpretação )- págs. 33 a 44;
- Tonicidade e acentuação das oxítonas – págs. 46 a 51;
- Tonicidade e acentuação das paroxítonas – págs. 69 a 74;
- Narrativa de aventura – págs. 82 a 90;
- Verbo e Concordância Verbal – págs. 91 a 95;
- Tonicidade e acentuação das proparoxítonas- págs. 96 e 97;
- Letras **L** e **U**- págs. 97 a 101.
- Estudar também pelas atividades xerocopiadas e caderno.

## **CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA – Data da Prova: 24/08**

- Região Nordeste – apostila no caderno.
- Somos muito parecidos – pp. 78 a 84.
- Nossa região, nosso sotaque – pp. 90 a 92.
- Brasil: regiões do IBGE – pp. 94 a 96.
- Por dentro somos muito parecidos – pp. 96 a 101.
- Tudo está organizado – pp. 107 a 110.
- O Brasil está também está organizado – pp. 115 a 130.
- Organizar para governar – pp. 131 a 134.